

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

**РАССМОТРЕНО**

на ШМО учителей MAOY  
Сорокинской СОШ №3  
протокол № 1 от 31.08.2022г

**СОГЛАСОВАНО**

с заместителем директора по УВР  
MAOY Сорокинской СОШ №3  
31.08.2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором MAOY Сорокинской СОШ №3



Сальникова В.В.  
Приказ №196/1-ОД от 31.08.2022г.

**Рабочая программа по учебному предмету**

**За страницами учебника математики**

**8 класс**

Программу составил:

учитель

Слободчикова Наталья Дмитриевна

С. Большое Сорокино

## **I. Планируемые результаты освоения курса «За страницами учебника математики», 8 класс**

В процессе изучения курса овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки.

### **Предметные результаты:**

- овладение геометрическим языком, развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира;
- развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение элементарных знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также развитие умения на наглядном уровне применять систематические знания о них для решения простейших геометрических и практических задач;
- формирование умения изображать геометрические фигуры на бумаге.

### **Обучающиеся должны знать/понимать/иметь представление:**

- иметь представление об истории развития геометрии;
- знать свойства геометрических фигур
- знать алгоритм решения некоторых геометрических задач

### **Обучающиеся должны уметь:**

- распознавать и изображать геометрические фигуры;
- строить грамотный чертеж;
- читать математический текст, правильно анализировать условие задачи;
- выбирать наиболее рациональный метод решения и обосновывать его;
- точно излагать собственные рассуждения в ходе решения заданий;
- производить простейшие измерения и построения с помощью циркуля и линейки;
- решать задачи на вычисление и построение;
- применять свойства геометрических преобразований к решению задач.
- использовать возможности Интернета

### **Личностные результаты:**

- Формирование у обучающихся математической грамотности, мотивации и ответственного отношения к изучению нового материала;
- формирование целостной картины мира при наличии разрозненных учебных предметов: математики, физики, химии и др., умение учащимися применять знания этих предметов в реальной жизни
- развитие логического, абстрактного мышления, формирование инженерной мысли;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, предупреждение конфликтов, формирование умения работы в группе;

### **Метапредметные результаты:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату;
- использовать знаково-символические средства, схемы для решения задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

### **Регулятивные УУД:**

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

### **Познавательные УУД:**

- умения осуществлять контроль по образцу и вносить коррективы;
- умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и выводы;
- умения понимать и использовать математические средства наглядности (чертежи, схемы);
- умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных задач.

### **Коммуникативные УУД:**

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;

-взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;  
- развития способности организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

## **II. Содержание учебного курса «За страницами учебника математики» 8 класс**

Курс состоит из модулей, включающих разные виды заданий. Содержание заданий связано с материалом разделов и тем школьной программы по математике и распределено по четырем категориям:

1. Пространство и форма – задания, относящиеся к геометрическому материалу. (9 ч)
2. Изменение и зависимости – задания, связанные с алгебраическим материалом. (7 ч)
3. Количество – задания, основанные на работе с числами и отношениями между ними. Числа. Отношения с числами (10 ч)
4. Неопределенность и данные – разделы статистики и вероятности. Статистика и вероятность. (8 ч)

Задачи курса характерны тем, что в каждом задании дается описание некоторой ситуации и предлагаются вопросы с постановкой проблем, которые необходимо решить, используя информацию, предложенную в описании ситуации в самом вопросе. В ряде вопросов дается дополнительное описание ситуации при этом для ответа на последующие вопросы надо использовать данные, полученные при ответе на предыдущий.

**III. Тематическое планирование по курсу «За страницами учебника математики»  
с воспитательным компонентом, 8 класс**

№	Наименование раздела	Количество уроков на раздел	Наименование тем	Количество часов на тему	Контрольные работы (лабораторные, практические, диктанты, сочинения и т.д.)	Воспитательный компонент раздела
1	Числа. Отношения с числами	10	Решение заданий из открытого банка заданий для формирования функциональной грамотности. (Приложение)			- воспитать умение работать с имеющейся информацией, познавательный интерес, активность, актуальность при выполнении заданий
			Рецепты.	1		
			На даче.	1	тренажер	
			Ученическое самоуправление.	1	Тренажер	
			Конкурс.	1	Тренажер	
			Родственники.	1	Тренажер	
			Волонтерское движение.	1	Тренажер	
			Распродажа. Акция.	1	Тренажер	
			Комплексный обед.	1	Тренажер	
			Экскурсия.	1	Тренажер	
			1	Тренажер		
2	Изменение и зависимости	7	Часы.	1		- воспитать умение работать с имеющейся информацией, познавательный интерес, активность, актуальность при выполнении заданий. - воспитание графической
			Потребление воды. Пеня.	1	Тренажер	
			Поход. Маршрут.	1	Тренажер	

			Служба такси.	2		культуры, формирование точности и аккуратности
			Телефон. Ноутбук.	1	Тренажер	
			Устройства для хранения информации.	1		
3	Пространство и форма	9	Разные задачи.	2		- воспитать умение работать с имеющейся информацией, познавательный интерес, активность, актуальность при выполнении заданий
			Ремонт комнаты.	1		
			Новый микрорайон.	1	Тренажер	
			Фермер.	1	Тренажер	
			Упаковка.	1	Тренажер	
			Ангар.	1	Тренажер	
			Четырехугольники.	1	Тренажер	
Окружности.	1	Тренажер				
4	Статистика и вероятность	8	Доставка обеда.	1		- воспитать умение работать с имеющейся информацией, познавательный интерес, активность, актуальность при выполнении заданий. - воспитание графической культуры, формирование точности и аккуратности
			Тренировки.	1		
			Домашнее задание.	1		
			Гостиница. Библиотека.	1		
			Деревья. Животные.	1		
			Каникулы.	1		
Решение задач	2					
	Итого	34				